



'Kindcentra: Droom en bouw met ons mee!'

Uitnodigingsdocument



sam&ko
KINDEROPVANG

Raster
Welzijn

februari 2021



'Kindcentra: Droom en bouw met ons mee!'

Uitnodigingsdocument

Achtergrond

Kinderen leren niet alleen thuis, of op school, maar overal waar ze zijn. Raster ziet kinderen op kinderopvanglocaties, scholen en in de Deventer buurten. We 'zijn van' welzijn en kinderopvang en werken veel en graag samen met onder andere onderwijs, sport- en andere verenigingen en kindgerichte zorg. Daarbij draait het om kansen, potentie, plezier, kracht en overvloed en het aanspreken daarvan. Vanuit dit denken willen we alles wat organisaties in Deventer voor en rondom kinderen op de verschillende domeinen doen, samenbrengen in de 'educatieve buurt'. Die is gebouwd op een stevig fundament van visie en waarden. Verder is 'de educatieve buurt' een contextafhankelijk concept. Soms een gebouw in een buurt waar alles samen komt, maar het kan ook een mobiele bus zijn, een aantal pop-up faciliteiten op verschillende plekken in een buurt of een buurthuis. De visie en waarden zijn de constante factoren. Van daaruit spannen we ons samen maximaal in voor kansengelijkheid voor ieder kind!

Onze droom

Een "educatieve buurt" waar kinderen van 0 tot 13 jaar, elke dag van de week, op een fijne, leuke en betekenisvolle manier kunnen ontdekken wie zij (willen en kunnen) zijn. Waar alle denkbare expertise wordt ingezet en benut voor kansengelijkheid voor ieder kind. Op weg naar de mooiste denkbare toekomst!

Wij Zijn Samen Deventer: droom en bouw met ons mee!

Samen Deventer

Ons werkmotto. Wij dromen en bouwen heel graag met alle enthousiaste partners in onderwijs, kinderopvang en welzijn, thuis en de omgeving. Zodat we alle expertise, talenten en ambities, alle motivatie en passie kunnen benutten om kinderen optimale kansen te bieden.

Samen, vanuit één pedagogische visie, gebaseerd op de pedagogische basisdoelen

Deze, door professor Riksen-Walraven, voormalig hoogleraar kinderopvang, geformuleerde, basisdoelen zijn: het bieden van een veilige basis, het stimuleren van persoonlijke competentie, het bevorderen van sociale competentie en het overdragen van normen en waarden. Laten we samen kinderen mogelijkheden bieden hun horizon te verruimen en hun talenten te ontwikkelen. Door met voor- en naschoolse voorzieningen en de basisschool de handen ineen te slaan voor een gezamenlijk aanbod aan programma's en activiteiten. Vanuit een gezamenlijke pedagogisch gedachte.

Samen met professionals uit het onderwijs nemen we hier graag het voortouw in. Het kind staat centraal in een pedagogisch aanbod waarin de cognitieve, sociaal emotionele, culturele en motorische ontwikkeling van kinderen samenkomen.

Samen leren

Professor Gert Biesta, onderwijs-pedagoog, onderscheidt drie onderwijs-pedagogische doeldomeinen. Kwalificatie; het verwerven van kennis, vaardigheden en houdingen, socialisatie; het voorbereiden op het leven als

lid van een gemeenschap/de maatschappij (wie ben ik?) en subjectificatie, waar het gaat om als individu vrij en verantwoordelijk in de wereld te staan (hoe ben ik?). Deze drie doeldomeinen zijn bouwstenen voor een eenduidige en gedragen educatieve visie waar we samen de schouders onder willen zetten en van waaruit we samen willen leren. We bereiden samen voor, we onderzoeken, ontwikkelen en evalueren samen. Daar hebben de kinderen baat bij én als partnerorganisaties doen we gezamenlijke leerervaringen op rondom het kind. Samen vormen we één team, met één opdracht: een context creëren waarbinnen de kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en hoe ze (willen en kunnen) zijn. Zodat ze impact kunnen hebben op hun eigen leren, hun toekomst en die van anderen.

“Wij dromen en bouwen heel graag met alle enthousiaste partners in onderwijs, kinderopvang en welzijn, thuis en de omgeving. Zodat we alle expertise, talenten en ambities, alle motivatie en passie kunnen benutten om kinderen optimale kansen te bieden”

Samen met ouders

Samen met ouders geven we de educatieve buurt vorm. Vanuit de gedachte dat een kind zich niet alleen ontwikkelt in de kinderopvang en op school, maar ook thuis, op de sportclub en in de buurt vinden wij het belangrijk de verschillende perspectieven bij elkaar te brengen. We gebruiken hier als denkkader het model van Joyce Epstein (School, Family, and Community Partnerships - 2010). Zij onderscheidt hier zes vormen waarmee ouderbetrokkenheid kan worden gestimuleerd.

- 1 Ouderschap:** alle ouders helpen een leerrijke thuisomgeving te creëren.
- 2 Communicatie:** effectieve, duidelijke verbale en non-verbale communicatie met ouders.
- 3 Vrijwilligerswerk:** het werven en organiseren van ouders om de school te helpen en leerlingen te ondersteunen.
- 4 Thuis leren:** ouders helpen met informatie en ideeën voor huiswerkbegeleiding thuis.
- 5 Nemen van beslissingen:** ouders betrekken bij het nemen van beslissingen en de ontwikkeling van ouders als leiders binnen de educatieve omgeving.
- 6 Samenwerken met de gemeenschap:** het zien en inzetten van krachten, talenten, middelen en diensten van de gemeenschap om de verbinding tussen de educatieve buurt, leerlingen en ouders te versterken.

Samen voor en met kinderen

Elk kind is en voelt zich welkom, veilig en gezien. Met het kind oefenen we hoe het de regie over zijn eigen ontwikkeling kan nemen en keuzes kan maken. Socialisatie is een belangrijk onderdeel en vindt plaats in voortdurende verbinding met anderen. Door samen te leren, in een eigen stam- of themagroep. Zo ontdekt elk kind zijn autonomie, kracht, uitdagingen en waardering voor de ander.

Samen voor een welkom en zorgzaam educatief klimaat

Waarin fouten welkom zijn, kinderen graag leren en de passie waarmee professionals werken wordt aangemoedigd.

Wat brengen wij als Raster graag in?

- Welzijn en kinderopvang in één organisatie; brede expertise en aanbod rondom het jonge kind
- Onze kennis over Wet- en Regelgeving in de Kinderopvang
- Ons samenwerkingsnetwerk met tal van (lokale) organisaties binnen welzijn, zorg, wonen, onderwijs samenkomen. En onze positie in tal van samenwerkingsverbanden.
- Onze brede, up-to-date expertise
- Onze neutrale positie in de buurten; wij sluiten aan bij bewoners, op basis van wat ze drijft, raakt, te bieden hebben of willen ontwikkelen. We schrijven niets voor en nemen niets over
- Onze positie in de buurten. Dichtbij; we zijn in de buurt. Wij kennen de Deventer opvanglocaties, scholen en buurten, weten wat er speelt, wat er aan kracht en overvloed aanwezig is en wat er werkt. En kunnen zo aansluiten bij kinderen en gezinnen
- Onze handelingsgerichtheid: we vertalen ontwikkelingen graag naar acties en initiatieven
- Onze invulling van vrije tijd van kinderen, met sport, cultuur, natuur, techniek en burgerschap
- Onze visie op zelfstandigheid en zelfregie die de basis vormt voor al ons werk. Voor onze visie op leiderschap en de manier waarop professionals zich verhouden tot ouders en kinderen.

Over Raster

Visie

Raster is in verbinding met inwoners van jong tot oud. Wij maken het verschil door te werken vanuit talenten en overvloed, waarbij wij gebruik maken van alles wat er in buurten aan kennis, netwerk en vaardigheden aanwezig is.

Missie

Wij geloven in de kracht van sociale verbinding en samenwerking in scholen en buurten waar iedereen kan meedoen en zich gewaardeerd voelt. Wij vinden en ervaren dat de verbinding tussen onderwijs, kinderopvang en welzijn bijdraagt aan een kansrijk ontwikkelklimaat waarbij het talent van ieder kind gezien wordt.

Kernwaarden

Dichtbij

We zijn betrokken bij ieders leefwereld, zichtbaar en overal aanwezig; in scholen en buurten, voor bewoners, jong en oud, en collega-organisaties.

Delen van kennis en ervaringen

Door onze unieke positie zijn we in staat om aan te sluiten bij de behoefte in de samenleving. We delen onze kennis en ervaringen en zijn erop gericht ons continu te ontwikkelen en verbeteren.

Passie

We werken met passie. We hebben plezier in ons werk, zijn toegewijd en geven mensen een veilig en vertrouwd gevoel

Onze houding

Gericht op samenwerking

Wij zijn een deskundige partner in kinderopvang, welzijn en maatschappelijk ondernemen. We werken graag en veel samen. Vanuit het idee dat iedere partner in de samenwerking wat toevoegt waarmee we de impact van ons werk voor burgers, jong en oud, kunnen vergroten. We werken samen met open vizier en passie en vanuit vertrouwen en gelijkwaardigheid.

Gericht op verbinding en verbetering

Samen willen we de verschillende leefwerelden van een kind verbinden. Zorgen voor doorgaande ontwikkellijnen, waar het samen leven en samen leren van kinderen centraal staan. Samen anticiperen we op toekomstige ontwikkelingen die we vertalen naar onze dienstverlening. Waarbij 'een leven lang leren' ook voor ons betekent dat we in de spiegel blijven kijken, samen met andere professionals. Om te leren en te verbeteren, in het belang van het kind.

Tot slot

Dit document is een uitnodiging. Een uitnodiging om samen met ons en iedereen die mee wil doen, samen te gaan bouwen aan educatieve buurten. Waarin we ons samen maximaal inspannen voor kansgelijkheid voor ieder kind in Deventer! Doet u mee?

“We werken met passie. We hebben plezier in ons werk, zijn toegewijd en geven mensen een veilig en vertrouwd gevoel”



