

Raster jongerenwerk is actief in het **mee opvoeden** van jongeren buiten het gezin, dat wil zeggen, op straat en in het buurthuis. We werken aan het voorkomen van schooluitval, via dagelijkse gesprekjes, een maatjesproject en kwartiermakerschap van het project aanval op schooluitval.

Jongeren willen graag een **steun in de rug**. Inzet van het jongerenwerk werkt. We kennen de jongerencultuur, spreken hun taal, kennen als geen andere de netwerken rondom de hangplekken, valkuilen en problemen die bij deze leeftijdsgroep horen.

Jongerenwerk biedt begeleide vrijetijdsbesteding, in het buurthuis of in het jeugdhonk, gericht op **omgangsvormen en talentontwikkeling** (of het nu muziek, dans, sport of techniek is).

Jongerenwerkers signaleren beginnende problemen op school en op straat en pakken die aan. Ze combineren hard met zacht, straf met hulp. Grijpen jeugd in de kraag, maar bieden ook een luisterend oor en perspectief of een nieuwe kans iets van het leven te maken. Altijd gericht op **empowerment**. Ze zijn coach en mentor, **buurtpedagoog en rolmodel**.

Jongerenwerkers doen **buurtbemiddeling** tussen jongeren en buurtbewoners. Zo **helpen ze overlast voorkomen** en als er al sprake is van overlast, deze te reguleren.

Dit alles in samenwerking met veel **andere organisaties**, waarbij de rol van de jongerenwerker die van **bruggenbouwer** is tussen de doelgroep en de organisaties die wellicht een antwoord heeft op de problemen van de doelgroep.



Raster

Jongerenwerk



"Als zij gek zijn, dan zijn wij dat ook!"

Kijk op www.rastergroep.nl, jongeren voor filmpjes die horen bij deze brochure, of neem contact op met Molly Dost voor meer informatie: telefoonnummer (0570) 61 06 07, e-mail: raster@rastergroep.nl. Langskomen kan natuurlijk ook. Ontmoet ons in de wijken of op ons kantoor aan de Brinkgreverweg 3 in Deventer.





Onze doelgroep

Raster jongerenwerk werkt met jongeren in de leeftijd van 12 t/m 23 jaar. Van alle jongeren in de gemeente Deventer in deze leeftijdsgroep hebben er 1.470 onze speciale aandacht nodig. Dat is zo'n 10%. We hebben zowel te maken met risicovolle jongeren als met weinig risicovolle jongeren. Risicovolle jongeren zijn onder andere jongeren die pijnbelen en vroegtijdig van school gaan, nauwelijks of geen veilig, stabiel sociaal netwerk hebben of overmatig drugs of drank gebruiken. Zij zijn in onze doelgroep sterk oververtegenwoordigd. De groep weinig risicovolle jongeren vormt weliswaar nog geen risico, maar heeft wel een grote kans om risicovol te worden. Om dit te voorkomen richten we ons in ons werk ook op hen.

Ons werk: persoonlijk, professioneel en met passie

De jongeren in onze doelgroep zitten in een fase waarin ze aan het experimenteren en (nog) niet goed weten wie ze zijn en wat ze willen worden. Veel van hen kunnen hierin wel een **steun in de rug** gebruiken. Jongerenwerk is veelomvattend, maar begint altijd met het leggen van contact. Op straat, waar jongeren zich thuis en veilig voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Waar niemand op hen let. Onze jongerenwerkers spreken de taal van de straat. Zij zijn thuis in de jongerencultuur, kennen als geen ander de netwerken rondom de hangplekken en zijn bekend met de valkuilen en problemen die bij deze leeftijdsgroep horen. De jongerenwerkers zijn eerlijk en oprecht en laten jongeren merken dat ze hen begrijpen. En bovendien verder kunnen helpen. In de gesprekken op straat wordt al gauw duidelijk waarom jongeren maar wat doelloos rondhangen. Zo ontbreekt het hen, om uiteenlopende redenen, bijvoorbeeld vaak aan een dagbesteding die school biedt. Een van onze taken is dan ook het (toe)begeleiden naar een **opleiding of werk**.

Signaleren en oplossen

Onze jongerenwerkers hebben verschillende taken. Een van onze kerntaken is het signaleren van problemen die bepaald gedrag veroorzaken. Soms is dit meteen helder, in andere gevallen blijken er meerdere en complexere oorzaken van gedrag te zijn. Door de gesprekken op straat proberen de jongerenwerkers een zo compleet mogelijk beeld van de jongere in kaart te brengen. Het maken van een dergelijke analyse neemt zo'n drie maanden in beslag. Zijn er problemen waar jongerenwerkers iets aan kunnen doen, dan ondernemen ze zelf actie. Bijvoorbeeld door mee te gaan als een jongere van school is gestuurd is en zelf de stap om terug te gaan niet kan of durft zetten. Vallen de problemen buiten ons werkveld, bijvoorbeeld in het geval van overmatig drank- en drugsgebruik, dan schakelen we andere organisaties in. Het **bouwen van bruggen** tussen de jongere en de organisatie die hem bij zijn problemen kan helpen is onze andere kerntaak. Zo verwijzen we jongeren bijvoorbeeld door naar een hulpverleningsinstantie of begeleiden het naar een jongerencentrum. Onze belangrijkste samenwerkingspartners zijn politie, scholen en hulpverleningsinstanties. Daarnaast hebben we veel contact met speeltuinverenigingen, verenigingen, wijkaanpak en Go Ahead Eagles. Deze ketenaanpak helpt sociaal maatschappelijke vraagstukken van en rond jongeren in kaart te brengen. Samen stellen we vervolgens vast wat prioriteiten zijn en hoe we hier concreet mee aan de slag kunnen gaan.

Mentor en rolmodel

Op straat is er geen toezicht van ouders of leraren. Als er al regels gelden, dan is er niemand die nagaat of deze worden nageleefd. En niemand die de jongeren uitlegt welke effecten hun gedrag op hun omgeving heeft. Jongeren krijgen er alle ruimte om te experimenteren en hun grenzen te verleggen. Totdat zaken echt uit de hand lopen en de politie ingrijpt, wat tot boosheid en onbegrip leidt. Door de vertrouwensband die tussen de jongeren en de jongerenwerker is ontstaan, is de kans groot dat hij tot de jongeren kan doordringen en zij iets van hem aannemen. De jongerenwerker fungeert dan als rolmodel. Dit rolmodeluitgangspunt zien we ook terug in mentorprojecten, Eagles buurtleaguue en een 'thuis op straat' project, waarbij oudere jongeren uit de doelgroep tieners aanspreken op hun gedrag, maar ook activiteiten met ze doen.



Onbekend maakt onbemind: minder overlast door wederzijdse afspraken

Veel mensen voelen zich geïntimideerd door een groep hangjongeren. En lopen daarom met een grote boog om hen heen. Of zijn zo verontwaardigd over hun houding en gedrag, dat ze niet veel verder komen dan het maken van een geïrriteerde opmerking. Wat op deze groep jongeren juist het tegenovergestelde effect heeft. Onze jongerenwerkers pakken dit anders aan. Zij gaan in gesprek met de jongeren en proberen te achterhalen wat hun beweegredenen zijn voor de manier waarop ze zich gedragen. Bovendien wijzen ze jongeren op de consequenties van dit gedrag. **Mee opvoeden** noemen we dit. Hebben omwonenden van een hangplek last van het geluid van de brommers en scooters die elke avond af en aan rijden? Dan gaat de jongerenwerker hierover in gesprek, zowel met de jongeren als met de buurtbewoners. Door te **bemiddelen** en wederzijds begrip te kweken helpt hij **bestaande overlast te reguleren** en **overlast in de toekomst te voorkomen**. Dit gebeurt altijd in samenspraak met politie en opbouwwerk.

Focussen op mogelijkheden

Binnen het jongerenwerk speelt **talentontwikkeling** een belangrijke rol. Samen met de jongere kijken we naar wat hij kan. Waar is hij goed in? Waarin kan hij zichzelf laten zien? Waar wordt hij zo enthousiast van, dat zijn negatieve houding afbrokkelt en hij weer zin krijgt om zich voor iets in te zetten? En wat heeft hij hier voor nodig? Veel jongeren voelen zich losers. Die niks kunnen en niks waard zijn. We nemen dit negatieve zelfbeeld weg door jongeren zelf te laten ervaren dat ook zij ergens goed in zijn. **Empowerment** noemen we dit. De activiteiten die we aanbieden, in het buurthuis of in het jeugdhonk helpen in het ontdekken waar iemands talenten liggen. Deze activiteiten zijn echter slechts een middel om dit te bereiken en geen doel op zich. Het gaat erom dat een jongere van de bank komt en 'geactiveerd' wordt. Of hij vervolgens gaat poolen, rappen, sporten of activiteiten gaat organiseren, maakt in die zin niets uit. Ons doel is jongeren weer te laten participeren in de maatschappij. Door in taakgroepen activiteiten voor de buurt te organiseren maken jongeren zelf weer onderdeel uit van de samenleving. En zetten ze zich niet langer tegen de samenleving af.

Meedoen = je aanpassen

Actief en met plezier deelnemen aan een activiteit leidt tot meer zelfvertrouwen, maar bevordert bovendien aangepast gedrag. Is een jongere eenmaal zover dat hij zich betrokken voelt bij een activiteit? Dan zal het hem geen moeite kosten om zijn negatieve houding te laten varen en zich aan de geldende regels en omgangsvormen te houden die deze activiteit met zich meebrengt. Doet hij dit niet, dan merkt hij snel genoeg dat de lol van het voetballen, muziek maken of koken er snel af is. Omdat anderen boos worden en afhaken. Of omdat hij niet meer wordt gevraagd mee te doen en hij -soms letterlijk- weer aan de zijlijn komt te staan.



Aandacht en begeleiding vs. controle en sancties

In ons werk bewaken we constant de balans tussen controle en sancties aan de ene, en aandacht en begeleiding aan de andere kant. We grijpen jongeren in de kraag maar bieden ook een luisterend oor en perspectief om iets van het leven te maken. Op een constructieve manier en vanuit ons hart investeren in jongeren. Dat is waar we voor staan.



"Money is niet zo belangrijk, het gaat om vriendschap"

Een beeld zegt meer...

Het Raster Jongerenwerk is een dynamische organisatie die jongeren die onbereikbaar zijn of dreigen te worden voor hun ouders, buurt of instanties, helpt hun weg (weer) te leren vinden in de maatschappij. Onze aanpak werkt. Dit blijkt onder andere uit alle hulpvragen die we vanuit andere organisaties krijgen. Zij hebben veel baat bij onze methoden om jongeren te bereiken en te activeren en maken hier dankbaar gebruik van.